

## ▶ LA LACTANCIA MATERNA Y EL DESARROLLO INTELECTUAL INFANTIL

Entrevista exclusiva a

▶ [John Horwood](#)

**Investigador Principal del Christchurch Health and Development Study, Christchurch School of Medicine, Nueva Zelanda. Último trabajo publicado: *Breast milk feeding and cognitive ability at 7-8 years*, Archives of Disease in Childhood Fetal and Neonatal Edition 84:F23-F27, 2001.**

**Christchurch Nueva Zelanda**

**La doctora Perla David, Columnista Experta de SIIC, entrevista al doctor John Horwood, de la Christchurch School of Medicine de Nueva Zelanda, sobre sus hallazgos recientes en el área del desarrollo cognitivo infantil. La doctora David es Neuróloga Infantil, y Profesora Agregada de Pediatría en la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. Entre otros trabajos, ha publicado recientemente el texto "*Apneas emotivas en el Lactante*" (<http://www.siicsalud.com/dato/dat021/00d18059a.htm>).**

La Sociedad Iberoamericana de Información Científica (SIIC) tuvo el agrado de entrevistar al **Dr. John Horwood**

Preguntas formuladas por los médicos que integran la agencia *Sistema de Noticias Científicas (aSNC)*, brazo periodístico de SIIC.

Christchurch Nueva Zelanda (*especial para SIIC*):

Entre los factores que influyen en el desarrollo cognitivo y neurológico de los infantes se cuenta el tipo de nutrición recibida en los primeros meses de vida. Este factor adquiere especial importancia en los niños prematuros. El **doctor John Horwood** y su equipo de trabajo de la Christchurch School of Medicine desarrollaron una investigación en la cual evaluaron la relación entre duración de la lactancia materna y las capacidades cognitivas a los 7 u 8 años, en niños que habían nacido prematuramente y con muy bajo peso. El estudio incluyó a los 280 sobrevivientes de una cohorte de niños nacidos con muy bajo peso en 1986 en Nueva Zelanda. Su cociente intelectual fue evaluado a la edad de 7 u 8 años, y en cada caso se interrogó a las madres sobre el tipo y la duración de la lactancia de sus hijos. Los resultados demostraron una asociación positiva entre la lactancia materna prolongada durante 8 meses o más y los resultados en las pruebas de verbales y de desempeño. El **doctor John Horwood** explicó estos resultados a **SIIC** en una entrevista exclusiva. El experto publicó anteriormente trabajos sobre desarrollo infantil en las revistas *Pediatrics* y *Archives of Disease in Childhood - Fetal and Neonatal Edition*.

▶▶ **SIIC: Doctor Horwood, ¿cómo se evaluó el cociente intelectual en este grupo?** Dr. John Horwood: El cociente intelectual de los niños se evaluó utilizando la escala *Revised Wechsler Intelligence Scale for Children (WISC-R)*. Esta escala provee de una medida altamente confiable de la habilidad cognitiva del niño, y es el método más ampliamente utilizado para evaluar la evolución cognitiva en estudios de niños prematuros de muy bajo peso al nacer. Sin embargo, en los últimos años la escala fue actualizada, y se desarrolló una nueva prueba denominada WISC-III.

▶▶ **SIIC: Los niños nacidos con muy bajo peso que son amamantados posiblemente sean más deseados por sus padres. ¿Este factor puede influir en la evolución del cociente intelectual?** J.H.: Existen muchos factores que influyen en el desarrollo intelectual del niño, de manera comprobada o posible. Uno de los factores que se supone entran en este grupo es la calidad del lazo afectivo entre la madre y el niño. Se ha sugerido que las madres que desarrollan lazos estrechos y afectuosos con sus hijos, en varias formas, facilitan y contribuyen a su desarrollo. Sin embargo, las evidencias tenderían a sugerir que existen beneficios detectables en la lactancia materna, más allá de aquellos que pueden resultar de influencias tales como los lazos parentales. Una de las características interesantes de los niños nacidos antes de término y con muy bajo peso es que muchos de ellos no han desarrollado el reflejo de succión en el momento del nacimiento, y en consecuencia deben ser alimentados por vía nasogástrica, a menudo durante varios meses. Estos niños además suelen requerir de un tiempo prolongado en la incubadora, por lo cual existen pocas oportunidades, al menos inicialmente, para que sus padres desarrollen un vínculo cercano con ellos. Aún en estos casos, aparentemente la leche materna tiene efectos positivos sobre el desarrollo del infante.

▶▶ **SIIC: Este estudio se desarrolló entre niños en edad escolar. ¿Planea realizar un seguimiento más prolongado de esta cohorte? ¿Qué resultados esperaría encontrar?** J.H.: Los resultados de nuestro estudio sugieren que existen pequeños beneficios sobre las habilidades cognitivas de la lactancia materna a la edad de 7 u 8 años. Otros estudios de otras partes del mundo, tanto entre niños prematuros como en nacidos a término, han llegado a conclusiones similares, sugiriendo que los niños que reciben leche materna tienden a mostrar mejores resultados en las pruebas de habilidades cognitivas en la infancia, y se desenvuelven mejor en la escuela que aquellos alimentados con fórmulas. Hay al menos un estudio más, basado en una muestra de más de 1000 niños en Nueva Zelanda, que indica que los beneficios de los niños alimentados con leche materna sobre el desarrollo académico son detectables hasta la edad de finalización de la escuela. Esperaríamos observar resultados similares en nuestra cohorte de nacidos con bajo peso. Sin embargo, no hemos hecho planes por el momento de realizar un seguimiento más prolongado de esta cohorte.

▶▶ **SIIC: ¿Cómo explica el mejor desempeño cognitivo de los niños amamantados? ¿Qué nutrientes de la leche materna tienen un papel en el desarrollo neurológico?** J.H.: La explicación más plausible desde el punto de vista biológico para el mejor desempeño cognitivo de los niños amamantados sería aparentemente el relacionado con los ácidos grasos poliinsaturados de cadena larga de la leche materna. Las evidencias sugieren que estos ácidos grasos son un componente importante en el establecimiento de las sinapsis neuronales, en el desarrollo del cerebro infantil. El organismo del infante no puede sintetizar estos ácidos grasos por sí mismo, y por lo tanto su fuente principal es la leche materna. Además, algunas evidencias experimentales indican que la suplementación de las fórmulas infantiles con estos ácidos grasos lleva a una mejor función cognitiva en los niños que no fueron amamantados.

▶▶ **SIIC: ¿Cuál es el papel del cociente intelectual de la madre y de otros factores genéticos en el desarrollo cognitivo de estos niños?** J.H.: Desde hace mucho tiempo se sabe que es posible que exista un componente genético importante en el desarrollo de las habilidades cognitivas del niño. Sin dudas, es posible que los factores genéticos sean responsables de la mayoría de las variaciones observadas en las capacidades cognitivas de los infantes. Por esta razón, numerosos investigadores han sugerido que el cociente intelectual de los padres es un factor genético importante, y que puede explicar las asociaciones observadas entre la lactancia materna y la evolución de los niños. En particular, se ha sugerido que las madres con un mayor cociente intelectual no solamente amamantarían con mayor frecuencia a sus hijos, sino que además tendrían hijos más inteligentes, y que ambos factores en forma conjunta serían los responsables de cualquier beneficio aparente de la leche materna. Lamentablemente, en nuestro estudio no realizamos una evaluación del cociente intelectual de las madres, como para examinar este

aspecto. Sin embargo, al menos otros dos estudios han podido demostrar que los beneficios aparentes de la lactancia materna no pueden ser explicados a partir del cociente intelectual de la madre. Estos hallazgos sugieren que, aunque los factores genéticos tales como el cociente intelectual de los padres posiblemente tienen un papel en la determinación de las capacidades cognitivas del niño, los factores ambientales, tales como la lactancia, también tienen importancia, aunque menor.

» **SIIC: Usted señaló que "las diferencias inicialmente determinadas se redujeron luego de controlar la influencia de factores de selección asociados con el receptor de la leche materna". ¿Cuáles son esos factores?**J.H.: En nuestro estudio, las madres que eligieron amamantar a sus hijos provenían en general de familias con mayores ventajas sociales que las que eligieron utilizar fórmulas infantiles. Esto implica que estaban mejor educadas, formaban con mayor frecuencia familias con dos padres que con uso solo, y solían tener mayores ingresos. Además, las madres que amamantaron a sus niños habían fumado con menor frecuencia durante el embarazo, y eran con mayor frecuencia de origen étnico europeo. Estos factores también se correlacionan con la evolución cognitiva. La asociación entre un mejor nivel social y la lactancia materna es esperada en una población occidental moderna, como es la de Nueva Zelanda. Sin embargo, resulta interesante el hecho de que uno de los primeros estudios en sugerir una relación entre la lactancia materna y el desarrollo cognitivo se condujo en los Estados Unidos hace unos 70 años: en esa época este tipo de alimentación era más frecuente entre las mujeres con menos ventajas sociales.

» **SIIC: ¿Considera que los niños nacidos con bajo peso que no fueron amamantados deben recibir algún tipo de estimulación especial?**J.H.: Existen cada vez más evidencias que indican que las intervenciones tempranas para mejorar el desarrollo son beneficiosas para todos los niños prematuros nacidos con bajo peso, tanto si fueron amamantados como si no lo fueron. Los estudios han mostrado repetidamente que, en promedio, los niños prematuros suelen tener peores evoluciones cognitivas, mayores dificultades en la escuela y mayores tasas de incapacidad, en comparación con los nacidos a término. Las intervenciones tempranas como medio de estimulación de su desarrollo cognitivo y físico se consideran ahora prácticamente esenciales en estos casos. En nuestro estudio, solamente uno de cada cinco niños había sido incluido en un programa de estimulación temprana. Sin embargo, para estos infantes observamos beneficios en el desarrollo cognitivo a los 7 u 8 años similares en magnitud a los de la lactancia materna.

» **SIIC: ¿Existen diferencias en los valores de cociente intelectual entre los niños nacidos con peso normal que fueron amamantados o alimentados con fórmulas infantiles?**J.H.: Como expresé antes, existen cada vez más evidencias provenientes de todo el mundo, que sugieren que los niños amamantados tienen algunas ventajas sobre los alimentados con fórmulas en cuanto al desarrollo cognitivo y los logros escolares. La mayoría de estos estudios fueron desarrollados con niños nacidos con peso normal, en poblaciones generales de los países occidentales. En particular, estos estudios han demostrado que los beneficios de la leche materna parecen aumentar con la duración de la lactancia, al menos en los primeros 6 a 8 meses después del nacimiento, y que estos efectos no pueden ser explicados a partir de otros factores (como por ejemplo las desventajas socioeconómicas del entorno familiar, o las características perinatales del niño) que puedan relacionarse con la decisión de la madre de amamantar al niño. Estos hallazgos coinciden con lo que se sabe sobre los tiempos de desarrollo del cerebro infantil (que es máximo en los primeros meses de vida), y también con las evidencias experimentales y biológicas relativas al papel de los ácidos grasos poliinsaturados de cadena larga de la leche materna en el desarrollo cerebral del niño. Todas estas líneas de evidencias apuntan a la conclusión de que la lactancia materna puede tener un efecto beneficioso en el desarrollo cognitivo del infante, que se refleja en una mejor respuesta a las pruebas de capacidades cognitivas y a las evaluaciones de desempeño escolar. Sin embargo, estos beneficios son, cuanto mucho, pequeños, y la lactancia materna es solamente uno de los numerosos factores que influyen en el desarrollo cognitivo infantil. *Los hallazgos del doctor Horwood indican que existe una asociación entre la lactancia materna y el desarrollo intelectual de los niños nacidos con muy bajo peso. Estas evidencias se suman a las ya existentes, que señalan a este tipo de alimentación como la más adecuada y conveniente para el lactante.*

Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los contenidos de la Sociedad Iberoamericana de Información Científica (SIIC) S.A. sin previo y expreso consentimiento de SIIC.

[← atrás](#)

[Inicio](#) [Hoy](#) [Artículos](#) [Novedades](#) [Especialidades](#) [Farmacología](#) [Congresos](#) [Evaluaciones](#) [Boletines](#) [Inscripciones](#)

**Bienvenidos a siicsalud**  
Acerca de SIIC Estructura de SIIC

[Sociedad Iberoamericana de Información Científica \(SIIC\)](#)

Av. Belgrano 430, (C1092AAR), Buenos Aires, Argentina

Tel: +54 11 4342 4901; Fax: +54 11 4331 3305

Casilla de Correo 2568, (C1000WAZ) Correo Central, Buenos Aires

Copyright siicsalud© 1997-2010, Sociedad Iberoamericana de Información Científica (SIIC)

ISSN *siicsalud*: 1667-9008



[Mensajes a SIIC](#)